

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Urologia		
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/F19			Urology		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Lekarski			
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne			
Semestr/ semestry		IX zimowy			
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	2 ECTS	
		Seminarium	15 h		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.			1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne			2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Seminaria: tradycyjna w siedzibie uczelni Ćwiczenia kliniczne: Zajęcia realizowane w szpitalu, Oddziale Urologii, Bloku Operacyjnym i Ambulatorium			
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.			
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator		Dr n. med. Cezary Torz			
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail koordynatora		cezary.torz@gmail.com			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie wiedzy w zakresie symptomatologii urologicznej, wywiadu lekarski i badania fizykalnego pacjenta, w szczególności pod kątem chorób urologicznych oraz w zakresie diagnostyki laboratoryjnej i metod obrazowania radiologicznego w chorobach dróg moczowych i płciowych.</li> <li>2. Nabycie umiejętności postawienia rozpoznania różnicowych w diagnostyce w/w chorób.</li> <li>3. Zapoznanie się z metodami leczenia farmakologicznego chorób dróg moczowych.</li> <li>4. Zapoznanie się z metodami leczenia chirurgicznego: chirurgia otwarta i laparoskopowa, chirurgia endoskopowa (endourologia), przekazanie wiedzy (teoretycznej) o zastosowaniu chirurgii robotycznej w leczeniu wielu chorób układu moczowo-płciowego.</li> <li>5. Zapoznanie się z podstawowymi czynnościami diagnostyczno-leczniczymi (cewnikowanie, badanie DRE).</li> <li>6. Nabycie umiejętności współpracy (jakże częstej) na linii urolog-onkolog, radioterapeuta w leczeniu chorób onkologicznych.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 15 h realizowanych w bloku</b></p> <p>Ćwiczenia i seminaria zawsze są i muszą być zintegrowane tematycznie ze sobą. Jest to praktyczna i teoretyczna weryfikacja wiedzy każdego uczącego się studenta.</p> <p>W trakcie każdego dnia ćwiczeniowego studenci spotykają się z wieloma aspektami pracy urologów i wieloma zróżnicowanymi problemami diagnostyczno-leczniczymi pacjentów</p> <p><b>Celem ćwiczeń klinicznych jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami dotyczącymi leczenia schorzeń urologicznych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strukturę i specyfikę oddziału urologicznego.</li> <li>2. Sprzęt endoskopowy używany w oddziale i ambulatorium (np. przy cystoskopiach, biopsjach stercza, cewnikowaniach pęcherzy, zakładaniu nefrostomii punkcyjnych, przetok nadłonowych itd.).</li> <li>3. Wykonywanie zmian opatrunków (toaleta rany, zdejmowanie szwów, umiejętność fiksowania drenów, cewników, nefrostomii, cystostomii).</li> <li>4. Umiejętna obsługa cewników moczowych i instalowanych worków urostomijnych.</li> <li>5. Specyfika drenażu pęcherza moczowego u krwawiących pacjentów (cewniki 3-bieżne, płukanie i aspiracja skrzepów pęcherzowych).</li> <li>6. Obsługa prostych cewników pęcherzowych (Foleya) używanych w codziennych czynnościach na każdym oddziale szpitalnym, w SOR na dyżurach i gabinetach ambulatoryjnych.</li> <li>7. Wymiana cewników nefrostomijnych, cystostomijnych wykonywana co 14-20 dni u każdego pacjenta, w każdym urologicznym gabinecie zabiegowym.</li> <li>8. Umiejętne zebranie wywiadu od pacjentów onkologicznych, z kamicą moczową czy rozrostem prostaty, a zwłaszcza z pierwotną chorobą przy I-razowej hospitalizacji.</li> <li>9. Jak prawidłowo badać jądra, gruczoł krokowy (DRE) u mężczyzny, jak rozpoznać wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiety, jak odróżnić kolkę nerkową od bólu brzucha czy kręgosłupa itp.?</li> <li>10. Jak zachowywać się prawidłowo na bloku operacyjnym: chirurgiczne mycie rąk, asysta przy operacji, opatrunek pooperacyjny, cewnikowanie pacjenta?</li> <li>11. Prowadzenie/opieka nad pacjentem po różnorodnych operacjach: stosowanie diet, leków, żywienia pozajelitowego, bilansu płynów, utrzymanie drenażu ran, itd.</li> <li>12. Procedura wypisywania pacjenta z oddziału, sporządzenie obserwacji, epikryzy, wydanie zaleceń co do dalszej opieki i odpowiednich skierowań.</li> </ol>

<p><b>Treści programowe: Seminarium</b></p>	<p><b>Seminarium: 15 h prowadzonych w bloku.</b></p> <p><b>Seminaria są zintegrowane tematycznie z ćwiczeniami. Stanowią one teoretyczną weryfikację wiedzy i wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symptomatologia, badanie, metody diagnostyczne w urologii.</li> <li>2. Podstawowe zabiegi urologiczne.</li> <li>3. Wady wrodzone układu moczowo-płciowego.</li> <li>4. Zakażenia układu moczowego.</li> <li>5. Choroby gruczołu krokowego (z wyłączeniem raka prostaty – osobne seminarium).</li> <li>6. Kamica moczowa (etiologia, diagnostyka, leczenie).</li> <li>7. Nietrzymanie moczu.</li> <li>8. Nowotwory układu moczowego-płciowo - seminarium rozbite tematycznie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nowotwory urotelialne dróg moczowych (rak pęcherza moczowego, rak miedniczki i kielichów nerkowych, rak moczowodu);</li> <li>• nowotwory nerek;</li> <li>• nowotwory jąder i prącia;</li> <li>• nowotwory gruczołu krokowego.</li> </ul> </li> <li>9. Niepłodność, zaburzenia erekcji.</li> <li>10. Nagłe przypadki urologiczne (tzw „stany nagłe”).</li> <li>11. Urazy narządów moczowo-płciowych.</li> </ol>
<p><b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne odbywają się w oddziale szpitalnym</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda obserwacji polegająca na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów.</li> <li>• Studium przypadków: analizowanie historii chorób i wyników, omówienie terapii i jej celów.</li> <li>• Czynne uczestnictwo/asysta w zabiegach na bloku operacyjnym.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda tradycyjna, poparta prezentacją audiowizualną.</li> <li>• Dyskusja z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne i seminaria</b> W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach, lista obecności jest elementem zaliczenia, obecność jest sprawdzana przed każdymi zajęciami;</li> <li>• opanować wiedzę z każdego tematu seminarium i ćwiczenia.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Kolokwia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwia cząstkowe nie są przewidziane w trakcie zajęć z urologii.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawą zaliczenia jest test końcowy.</li> <li>• Test końcowy ma formę testową.</li> <li>• Test końcowy zawiera 30 pytań (test jednokrotnego wyboru).</li> <li>• Czas trwania testu – 1 h (60 min).</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych:  1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów;	F.W1 +++	Ćwiczenia kliniczne; Seminaria	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
<b>W2</b>	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie;	F.W10 +++	Ćwiczenia kliniczne; Seminaria	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
<b>W3</b>	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz	F.W21 +++	Ćwiczenia kliniczne; Seminaria	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru,	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do
<b>W4</b>	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	F.W22 +++	Ćwiczenia kliniczne; Seminaria	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
<b>W5</b>	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	F.W23 +++	Ćwiczenia kliniczne; Seminaria	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru,	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do
<b>U1</b>	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U2</b>	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U3</b>	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy	F.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U4</b>	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	F.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,

<b>U5</b>	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U6</b>	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council ERC);	F.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U7</b>	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U8</b>	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U9</b>	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>K.K1</b>	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
<b>K.K2</b>	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

<b>K.K3</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
<b>K.K4</b>	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
<b>K.K5</b>	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
<b>K.K6</b>	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

<b>K.K7</b>	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
<b>K.K8</b>	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K9</b>	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej
<b>K.K10</b>	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena
<b>K.K11</b>	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła

<b>Literatura i pomoce naukowe</b>	
<b>Literatura podstawowa</b> Borkowski A. (red.). 2015. Urologia: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL. Drewa T., Juszczak K. 2022. Urologia – ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów. Warszawa: PZWL <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Albers P., Heidenreich A., Leyh H. (red.). 2008. Podstawowe operacje urologiczne. Lublin: Czelej.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	15 h
Udział w seminarium		15 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h/ 1 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>	

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.